



FICHE DESCRIPTIVE

COACHING – 14 et 15 février 2013 - Angers

La modification des règles du jeu en 2006 a entraîné une évolution de la relation entre le joueur et son entourage en compétition, puisque deux personnes ont désormais le droit d'être assises derrière le court et de parler directement au joueur. Cette formation s'intéressera à la qualité de cette relation autour du joueur, avec comme objectif évident, l'amélioration de la performance.

DATES, LIEU	Judi 14 février : 14h – 18h30 et 20h30 – 22h Vendredi 15 février : 9h30 – 12h30
PUBLIC	Moniteurs, BE1, DE, BE2
PLACES	20 maximum
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> • Aider les entraîneurs à avoir davantage de repères sur le coaching • Relier les pratiques d'entraîneurs avec la théorisation des savoirs • Prendre conscience de l'impact du coaching : conséquences négatives et positives. • Prendre du recul sur ses propres expériences, en dégager ce qui fonctionne et ce qui pourrait être amélioré
CONTENUS	<ul style="list-style-type: none"> • La relation entraîneur - entraîné, • Les besoins du joueur sur le terrain, • La communication entraîneur-joueur sur le terrain, • Comment capter l'attention et l'écoute du joueur, • Les mots et l'attitude corporelle de l'entraîneur, • La gestion de l'interaction de plusieurs personnes sur le court : place et rôle de chacun.
MODALITES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en commun des réflexions, des visions et des expériences des participants, • Travail pratique sur le court, • Jeux de rôle, • Apports théoriques, • Témoignages
ORGANISATEUR	DTN secteur Formation
FORMATEURS	<ul style="list-style-type: none"> • Aurélia AUBERT (préparatrice mentale auprès des équipes de France) • Jérôme Careil (Entraîneur national en charge de la formation)
PARTICIPATION FINANCIERE	<ul style="list-style-type: none"> • Frais pédagogiques : 75€ • Frais annexes (repas, hébergement, transport) : A la charge du stagiaire.
INSCRIPTIONS	Formulaire à renvoyer avant le 11 janvier 2013
CONTACT	formation@ffba.org