

FORMATION à la FONCTION TUTORALE & CERTIFICATIVE

5 grammes de plumes, des tonnes d'émotion

Objectifs

- Connaître le fonctionnement des nouvelles formations (CQP, DE JEPS, DES JEPS) et leurs modalités de certification.
- Interroger la fonction de tuteur : son rôle, ses missions, sa relation à l'organisme de formation, le contexte de l'alternance.
- Elaborer et mettre en œuvre une démarche d'accompagnement : les différentes approches de l'accompagnement, les méthodes, les outils, l'évaluation.
- Analyser les pratiques d'accompagnement des tuteurs.
- Approcher les modalités de certification des nouveaux diplômés et interroger la fonction de certificateur.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exposés, débats
- Animation, dynamique de groupe
- Partages d'expériences
- Analyse des contextes et situations proposées par les participants et l'intervenant
- Mises en situation à partir d'études de cas pour développer des attitudes adaptées

Lieu, période, durée

La formation se déroule sur quatre demi-journées réparties sur trois jours.

Période : au début d'une formation DE JEPS.

Lieu : dans l'Organisme de Formation (CREPS de Châtenay, Strasbourg et Talence)

Intervenants : Olivier BIME, Jérôme CAREIL, Véronique RAGAUD (intervenante extérieure).
Participation du Coordonateur de la formation du DE JEPS local.

Les tuteurs des stagiaires d'un DE JEPS sont conviés à une journée de formation supplémentaire sur paris en milieu de formation du DE concerné.

Contenus & organisation de l'emploi du temps

Journée 1

- Identification de la fonction de tuteur : statut, rôles, fonctions, missions.
- Regards croisés entre :
 - Le rôle de l'Etat dans ces formations,
 - La notion de projet de formation du stagiaire,
 - Le projet de l'Organisme de Formation,
 - L'action du tuteur,
 - Les besoins de l'employeur,
 - L'intervention des Certificateurs.
- Connaître et comprendre les spécificités de l'alternance : organisation de l'alternance, jeux et enjeux des différents acteurs, contraintes, ressources, influences, mobilisation des réseaux

Journée 2

- Le tuteur dans la relation duelle : notions de pédagogie, le bilan des compétences.
- L'accompagnement et la relation d'aide : suivi et accompagnement, quelles méthodes, l'entretien d'explicitation.
- La communication au service de l'accompagnement : l'accueil, l'écoute, le conseil, l'orientation, la médiation.

Journée 3

- Les processus et outils d'évaluation au service de la construction des compétences : l'évaluation formative, la certification.
- L'analyse des pratiques des professionnels.