

## Initiateur Public Pénitentiaire (DIPP)

Septembre 2019

### OBJECTIFS VISES

Encadrer l'activité badminton avec un public issu du milieu pénitentiaire et de proposer un projet spécifique à ce public.

### PUBLICS ET PRE-REQUIS

Elle est destinée aux personnes titulaires :

- D'une licence FFBaD
- L'Animateur Bénévole 2 Adultes ou Jeunes ou équivalent
- L'Entraîneur Bénévole 1 ou équivalent
- D'une qualification professionnelle (CQP, DEJEPS, DESJEPS)
- Des détenteurs d'une carte professionnelle.

NB : Toute autre demande qui ne respecte pas les conditions fédérales devra justifier du même type d'expérience et sera soumis à validation de Formabad.

Attention : aucun diplôme ne sera délivré dans ce cas ; une attestation de suivi sera fournie.

### LIEU, DATE & DUREE

- 15H de formation du jeudi 6 (9h) au vendredi 7(16h) février 2020 (le lieu sera prochainement communiqué)

### MODALITES D'INSCRIPTION

- Via le formulaire d'inscription dédié à envoyer à Lalla TALHAOUI : [lalla.talhaoui@ffbad.org](mailto:lalla.talhaoui@ffbad.org)
- **Date limite d'inscription : 31 décembre 2019**

### TARIF ET PRESTATIONS

- Les frais pédagogiques s'élèvent à 300€.
- Les frais annexes sont à la charge du stagiaire.
- Un devis peut être remis sur demande.  
Pour les salariés, ces frais peuvent être pris en charge par votre OPCA, sous réserve que votre employeur en fasse la demande au moins 1 mois avant le début de la formation.

### MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- Immersion en centre pénitentiaire comprenant une maison d'arrêt et un centre de détention.
- Séances de formation en salle de cours et en gymnase.
- Mise en situation avec public.
- Apports théoriques.
- Etude de cas.
- Remise de documentation.

Responsable pédagogique : Sonia DURIER, formatrice à FormaBad, titulaire du BEES 2 option Badminton.

Intervenant : Moniteurs de sport du centre de détention et de la maison d'arrêt.

### PROGRAMME

- Accueillir, connaître, orienter les pratiquants :
  - ✓ S'approprier les caractéristiques du public pénitentiaire et les différents types de détenus.
- Encadrer les publics :
  - ✓ Mobiliser des notions de pédagogie.
  - ✓ Proposer un échauffement adapté.
  - ✓ Mettre en place une séance d'initiation avec ce public.
- Situer l'environnement institutionnel spécifique à ce public pour faire naître un projet :
  - ✓ Identifier l'environnement institutionnel du public pénitentiaire.
  - ✓ Appréhender la notion de projet en lien avec le public pénitentiaire.

### SUIVI ET EVALUATION

- Les stagiaires seront évalués durant la formation lors de la mise en œuvre de séances avec un public spécifique.
- Un questionnaire à chaud sera remis aux stagiaires.
- Une attestation de fin de formation sera remise aux stagiaires.