

FORMABAD

ENTRAINEUR BENEVOLE 2

Version 23 juin 2016

OBJECTIFS : Renforcer les bases de l'entraînement collectif de compétiteurs et individualiser l'action des entraîneurs.

CADRE GENERAL

Conditions d'accès des stagiaires à la formation

| Age minimum | Exigences préalables | Vérifications des exigences préalables |
|---|--|---|
| 16 ans révolus au début du module (pas de dérogation) | <ul style="list-style-type: none"> Licence FFBaD Titulaire de l'EB1 OU DIJ plus module complémentaire FFBaD. | <ul style="list-style-type: none"> Poona pour licence active Présentation du diplôme EB1 OU Présentation du DIJ et de l'attestation de participation au module complémentaire FFBaD. |

Procédures d'autorisation préalables à la mise de la formation

| Demande | Mise en oeuvre | Autorisation et validation |
|---|---------------------------------------|----------------------------|
| Formulaire et engagement des formateurs au moins 2 mois avant le premier jour de formation. | Ligue ou Comité en lien avec la ligue | FFBaD |

Conditions de mise en œuvre pédagogique.

| Volumes horaires | Encadrement | Niveau de qualification de l'encadrement |
|---|---|---|
| 45h en centre et 30h de mise en œuvre en club auprès d'un public compétiteur jeune et/ou adulte | Deux formateurs au-delà de huit stagiaires. | <ul style="list-style-type: none"> <u>Responsable</u> : Formateur Fédéral FFBaD agréé ou stagiaire <u>Formateurs</u> : Formateur Fédéral FFBaD agréé ou stagiaire |

Condition(s) de validation

| Lieu | modalités | Evaluateurs |
|--|--|--|
| Club ou structure support de la mise en situation pédagogique. | Mise en œuvre d'une séance d'entraînement collective de 60' maximum contenant une partie individuelle de 20 à 30' sur la base d'un document présentant le cycle en cours suivies d'entretien de maximum 30'. Au minimum 8 joueurs. | Le(s) certificateur(s) est (sont), BEES 1, DEJEPS ou BEES 2 ; l'agrément FFBaD est fortement conseillé |

FORMABAD, secteur formation de la FFBaD

Code APE 94 99Z – N° SIRET 331 733 840 000 44 – Organisme de formation professionnelle déclaré N° 11 93 04 20 293 - habilitée par arrêté N° 0830 7964 du 15 décembre 2008

FFBaD - 9-11 avenue Michelet 93583 Saint-Ouen Cedex – Téléphone 01 49 45 07 07 – Télécopie 01 49 45 18 71

Email : formation@ffbad.org – Site internet : www.ffbad.org

CADRE PEDAGOGIQUE

Chaque diplôme ou module de formation composant la filière de formation fédérale des techniciens de la FFBaD vise des compétences ou connaissances issues de trois domaines :

1. La connaissance et la prise en compte des publics
2. Les aspects tactico-techniques du badminton et la mise en œuvre de séances
3. L'environnement institutionnel du badminton et la démarche de projet

Ces trois domaines sont issus de ceux des fiches RNCP des diplômes professionnels délivrés par le Ministère chargé des sports, notamment les DEJEPS et DESJEPS, permettant une mise en perspective pour les formateurs et les stagiaires depuis le MODEF jusqu'au DESJEPS (voir le tableau des compétences des encadrants sportifs dans le livret du formateur).

ENTRAINEUR BENEVOLE 2 :

DOMAINE de COMPETENCE 1 : connaissance et prise en compte des publics

1.1 : Etre capable de prendre en compte l'individu dans le groupe

| Contenus de formation | Détails |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">L'observation | Les éléments clés à observer Observer un niveau de jeu De l'observation à l'analyse Quelques exemples de fiche d'observation |
| <ul style="list-style-type: none">L'Individualisation des consignes et la communication | Les bases de la communication Les styles d'apprentissage (visuel, auditif, kinesthésique). Le feedback |

DOMAINE de COMPETENCE 2 : Aspects tactico-techniques du badminton et mise en place de séance

2.1 : Etre capable de construire un cycle d'entraînement

| Contenus de formation | Détails |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">Les étapes 3 et 4 du DJ | Se dépasser et développer le goût de l'effort, stabiliser les habiletés acquises et jouer dans la vitesse. Se préparer physiquement, élargir le répertoire technique et construire un projet sportif. |
| <ul style="list-style-type: none">Les OTHN, deuxième partie | Rappel des objectifs. Gagner le combat. Jouer en stratégie (premiers coups, les centres, le coup d'après). Se déplacer en rythme (timing et orientation de reprise d'appui). Frapper pour déstabiliser (la fixation et la feinte). Les 10 grands principes pour respecter le sens du jeu. |
| <ul style="list-style-type: none">La notion de cycle | Définition. Le diagnostic. Les objectifs. La planification. L'évaluation.. |

2.2 : Etre capable de proposer une séance individuelle

| Contenus de formation | Détails |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">Les habiletés d'entraîneur en lien avec l'individualisation | La distribution à la main et à la raquette pour respecter le sens du jeu. Le multivolants joué. |
| <ul style="list-style-type: none">La gestion de la charge de travail | Qu'est-ce que la charge de travail ? Comment bien gérer la charge en séance individuelle. Les bases de la quantification de la charge d'entraînement (volume, intensité, complexité). L'impact des formes de travail. |

2.3 : Etre capable de coacher en compétition

| Contenus de formation | Détails |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">L'attitude du coach | Définition du coaching. Les activités du coach. La relation entraîneur-entraîné. La communication non verbale. La communication verbale. |
| <ul style="list-style-type: none">Quand et comment coacher ? | Autour de l'entraînement. Autour de la compétition : <ul style="list-style-type: none">L'avant matchLe coaching en matchLe débriefing |

DOMAINE de COMPETENCE 3 : environnement institutionnel du badminton et démarche de projet

3.1 : Etre capable de convertir la méthodologie de projet d'un cycle d'entraînement en une méthodologie de projet de développement

| Contenus de formation | Détails |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">Les bases de la méthodologie de projet | Les étapes de la construction et de la conduite de projet. |